دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف االرابع الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : . . . .

المدرسة : . . . .

الإدارة التعليمية التابع لها : . . . .

المؤهل الدراسى : . . . .

مادة التدريس : . . . .

المدرسة الأساسية : . . . .

المدرسة المنتدب اليها : . . . .

تاريخ التعيين : . . . .

الوظيفة على الكادر : . . . .

كود المعلم : . . . .

رقم الهــاتف : . . . .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي امثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.
- يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية الأدوات الرقمية.
- يذكر معني المواطنة الرقمية.
- يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة أخلاقية.
- يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسؤليات الرقمية.
- يعطي أمثلة للمجالات التي تساعد فيها الأدوات التكنولوجية بشكل إيجابي.
- يتعامل مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات في كافة المجالات بسهولة.
- يشعر بأهمية إستخدام الأدوات الرقمية بشكل إيجابي.
- يذكر الفرق بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.
- يتعامل مع نوعي الإتصال بسهولة ويسر.
- يحدد الأدوات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.
- يذكر التلاميذ آداب إستخدام وسائل التواصل الإلكتروني.
- يتعامل مع وسائل التواصل بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة علي الإنترنت.
- يذكر الفرق بيئات التعلم ومصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.
- يتعامل مع بيئات ومصادر التعلم بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.
- يفرق بين المصادر الموثوقوة والغير موثوقة عبر الإنترنت.
- يتمكن من عمل خطة للبحث الرقمي.
- يشعر بأهمية مصادر الإنترنت في عمل بحث.
- يتعرف طريقة الإتصال المناسبة في المواقف المختلفة.
- يقارن بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.
- يفضل استخدام طرق التواصل عبر الإنترنت.

معلم المادة	موجة المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	المواطنة الرقمية
الثاني		الدرس الثالث	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		الدرس الرابع	التواصل عبر الإنترنت
الثالث		الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى
		الدرس السادس	بيئات التعلم ومصادره
الرابع		الدرس السابع	خطة البحث الرقمى
		الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	مهارات حل المشكلات
السابع		الدرس الثالث	تقديم المعلومات
		الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
الثامن		الدرس الخامس	الخوارزميات
		الدرس السادس	مبادىء البرمجة
التاسع		الدرس السابع	فن الجرافيك
		الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

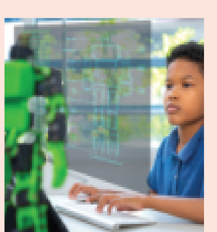
مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث **المواطنة الرقمية**

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات أن تفيد حياتنا؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتيّة	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• استخدام التكنولوجيا الرقمية في الحياة اليومية • مجتمعات افتراضية • المواطنة الرقمية	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ طرح الأسئلة	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٢ المواطنة الرقمية	• المواطنة الرقمية • استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة أخلاقية ومسؤولة وآمنة	**تعلّم لتكون:** المشاركة **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم التعايش:** التسامح وقبول الآخر	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية **قضايا المواطنة:** وعي الحقوق والواجبات
الدرس ٣ الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	• فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • التعليم 2.0 وبنك المعرفة المصري • طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملية التعلّم.	**تعلّم لتكون:** المشاركة **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم العمل:** الكفاءة؛ التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا التمييز:** تكافؤ الفرص لذوي الهمم
الدرس ٤ التواصل عبر الإنترنت	• التواصل عبر الإنترنت • الفرق بين الاتّصال المتزامن وغير المتزامن	**تعلّم لتكون:** التعاطف **تعلّم لتعمل:** التعاون	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٥ كيفية استخدام الاتّصال الإلكتروني	• آداب استخدام الاتّصال الإلكتروني • محادثات الفيديو، البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل عبر الإنترنت • الكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلّم لتكون:** التعاطف **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٦ بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره	• معامل افتراضية، وخرائط تفاعلية، وبيئات رقمية أخرى • استخدام المصادر الإلكترونية في الأبحاث الأكاديمية	**تعلّم لتعمل:** التفاوض **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٧ خطّة للبحث الرقمي	• كيفية التخطيط للبحث عبر الإنترنت وإجرائه • كيفية تقديم المعلومات باستخدام المصادر على الإنترنت • معرفة الفرق بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** الموضوعية؛ حبّ الاستطلاع؛ النزاهة	**قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية
الدرس ٨ الاتّصال المتزامن وغير المتزامن	• التواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية • كيفية استخدام الاتّصال المتزامن وغير المتزامن مع المعلّمين والزملاء • كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الشفافية والمصداقية **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية



المحور الرابع مشروعات برمجية

السؤال الرئيسي: كيف يمكن أن تساعدنا مختلف برامج البرمجيات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• أنواع مختلفة من البرمجيات • توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في البحث، اللعب... • كيفية مساعدة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حماية الحياة البرية	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية تحديد الأهداف	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** التعاطف	**قضايا البيئة والتنمية:** المسئولية البيئية التنمية المستدامة
الدرس ٢ مهارات حلّ المشكلات	• الخطوات المتّبعة في حلّ المشكلات • كيفية تحليل المشكلات وحلّها	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا المواطنة:** الانتماء **قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية
الدرس ٣ تقديم المعلومات	• الأدوات والتقنيات لتقديم المعلومات • بعض مفاهيم التصميم الأساسية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتكون:** المشاركة	**قِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع	**قضايا البيئة والتنمية:** تلوّث البيئة التنمية المستدامة
الدرس ٤ التطبيقات الرقمية	• كيفية تقييم مصادر المعلومات المتاحة عبر محرّكات البحث • حلّ المشكلات • كيفية استخدام برنامجَي معالج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٥ الخوارزميات	• مفهوم الخوارزميات • كيف يستخدم محرّك البحث الخوارزميات • كيفية حلّ مشكلة ما باستخدام الخوارزميات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** وسائل التواصل **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير الرياضيات	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٦ مبادئ البرمجة	• مفهوم البرمجة • البرمجة وكيفية مساعدتها لنا على حلّ المشكلات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة **القِيَم العلمية:** تقدير الرياضيات	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٧ فنّ الجرافيك	• كيفية استخدام برامج الجرافيك • كيفية دعم المرئيات العروض التقديمية • كيفية إضافة الصور وتحريرها	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** مراجعة الأهداف	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٨ إنشاء عرض تقديمي	• عناصر العرض التقديمي المهمّة • ميزات برنامج العروض التقديمية PowerPoint	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** وسائل التواصل **تعلّم لتعمل:** وضع مجموعة إرشادات	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور: ....

الدرس (.............) : ....
....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- ....
- ....
- ....

الإستراتيجية : - ....

الوسائل التعليمية: - ....

التمهيد : - ....

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....